**OPINIA NAUCZYCIELA – POLONISTY O UCZNIU, KIEROWANYM NA BADANIA W PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ Z POWODU SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCI W NAUCE CZYTANIA I PISANIA (DYSLEKSJA ROZWOJOWA)**

**Imię i nazwisko ucznia: .....................................................................................................................**

**Data urodzenia:................................................................................................................................**

**Miejsce zamieszkania: …....................................................................................................................**

**Nazwa szkoły, klasa: …......................................................................................................................**

***1. Znajomość zasad ortograficznych:***

- bez zastrzeżeń;

- niezadowalająca (wymienić czego dotyczą zastrzeżenia i uwagi) ……..………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

***2. Częstotliwość popełnianych błędów:***

- błędy nieliczne – nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach;

- liczne błędy;

- bardzo nasilone występowanie błędów.

***3. Charakter popełnianych błędów:***

- „typowo ortograficzne”

- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów ……………………………………….………......... ………………………………

- mylenie liter podobnych graficznie,

- mylenie liter odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie,

- opuszczanie drobnych detali graficznych liter,

- opuszczanie cząstek wyrazów,

- zniekształcanie zapisu całych wyrazów,

- inne błędy (wymienić jakie) ..............................................................................................................

***4. Poziom graficzny pisma:***

- bez zastrzeżeń;

- zaburzony (wymienić

cechy pisma) ………………………………………………………..................................................................................

……................................………………………………………………………………………………………………………………………..

................................................................................................................................................................

***5. Tempo pisania:*** szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

***6. Ogólna ocena samodzielnych wytworów pisemnych ucznia / uczennicy***:

……………………………………………………………………………………………...............................................................

……………………………………………………………………….………………………............................................................

……………………………………………………………………………………………………........................................................

***7. Poziom wypowiedzi ustnych***: ....……………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***8. Poprawność artykulacyjna***: …………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

***9. Technika czytania***:

-tempo: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne,

-sposób: całościowy, sylabami, głoskami, mieszany,

-poprawność: błędy nieliczne, nasilenie błędów znaczne,

-rozumienie czytanego tekstu: \*cicho -dobre, przeciętne, słabe, brak rozumienia,

 \*głośno -dobre, przeciętne, słabe, brak rozumienia,

***10. Postępy w nauce języków obcych:***

- dobre;

- zadowalające;

- niezadowalające.

***11. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego:*** ......................................................................................................................…............................................ ........................................... ....................................................................... ........................................... ........................................... .................................................................................................................... ........................................................................................ ......................................................................... ..................................................................................................................................................................

***12. Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych***:................................................................................ ….

..................................................................................................................................................................

***13. Stan zdrowia ucznia***:..........................................................................................................................

***14. Podejmowane formy pomocy (czas trwania)***:

-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (indywidualne),...................................................................... ………

-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (grupowe),.............................................................................. ………

-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,........................................................................................................

-zajęcia logopedyczne,...................................................................................................................... ……..

-inne zajęcia terapeutyczne,.....................................................................................................................

-inne formy pomocy (jakie) .....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

***15. „Mocne strony” dziecka, jego osiągnięcia* e*dukacyjne***…………………………………………......................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

***16. Ocena pracy samokształceniowej ucznia, wykonywanej w domu celem niwelowania problemu***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….***

***17.Inne uwagi i spostrzeżenia dotyczące ucznia:***

……………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………... …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………..

(data, imię i nazwisko nauczyciela języka polskiego)

 ……………………………………………………………………

 (pieczątka szkoły i podpis dyrektora szkoły)

**UWAGA**: Do opinii należy dołączyć co najmniej 2 prace pisemne ucznia wykonane w szkole na lekcjach języka polskiego ( praca klasowa, dyktando).