……………………………………….. …….…………, dn. …………………………………… /pieczęć szkoły/

**Opinia nauczyciela o uczniu kierowanym na badania diagnostyczne do poradni psychologiczno-pedagogicznej.**

Nazwisko i imię ucznia…………………………………………………………………………..klasa………………………

Szkoła……………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Postępy ucznia w nauce, obserwowane trudności**

* Czytanie (technika czytania, tempo, poprawność, rozumienie czytanej treści)……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
* Wypowiedź werbalna (krótka, rozbudowana; zasób słownictwa; umiejętność budowania zdań rozwiniętych)…………………………………...............................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Pisanie (samodzielne, przepisywanie; popełniane błędy - rodzaj, nasilenie; znajomość zasad ortograficznych i ich umiejętność stosowania w praktyce; umiejętność samodzielnej wypowiedzi pisemnej; strona graficzna pisma)…………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Matematyka (dodawanie i odejmowanie – zakres, sposób, tempo; tabliczka mnożenia; zadania tekstowe; wiadomości praktyczne; geometria; inne wiadomości i umiejętności przewidziane programem)…………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Inne trudności dydaktyczne……………………………………………………………………………........

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Zachowanie ucznia**

* Czy uczeń regularnie uczęszcza do szkoły, odrabia lekcje, czy jest przygotowany do zajęć?....................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Jak uczeń zachowuje się na zajęciach edukacyjnych w szkole? (koncentracja uwagi, męczliwość, tempo pracy, aktywność, samodzielność, motywacja).............

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Jak postrzegany jest przez zespół klasowy? Jak on sam czuje się w tym zespole?.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
* Czy uczeń stwarza problemy wychowawcze? (Jeśli tak, to jakie?)………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Czy przejawia inne zachowania wskazujące na zaburzenia w rozwoju emocjonalnym, społecznym, niepokojące objawy sugerujące nieprawidłowości rozwojowe? (Jeśli tak, to jakie?)……………………………………………………………………….......

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Rozwój umiejętności językowych**

* Rozumienie (słów, zdań, definiowanie pojęć)…………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Zasób słownika (bogaty, ubogi, słaby, w normie)……………………………………………………

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* Wymowa (prawidłowa, nieprawidłowa - zaburzone głoski)…………………...................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Stwierdzona wada wymowy (seplenienie, rotacyzm, dyslalia, inna – jaka?)…………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Słuch (w normie, niedosłuch, głuchota)………………………………………………………………….

...................................................................................................................................

* Nerwice mowy (brak, jąkanie, inne – jakie?)……………………………...............................

………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **„Mocne strony” ucznia, jego osiągnięcia edukacyjne**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Zastosowane przez nauczyciela i szkołę formy opieki i pomocy**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Stan zdrowia ucznia – czy ma problemy zdrowotne wpływające na proces uczenia się lub zachowanie (Jeśli tak, to jakie?)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Sytuacja domowa ucznia (jeśli wydaje się być istotna w poszukiwaniu przyczyn występujących u ucznia trudności); współpraca rodziców ze szkołą**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*………………………………………………*

*/Podpis nauczyciela/*