

SPRAWOZDANIE Z PRACY w PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

W ŻAGANIU

za I półrocze roku szkolnego 2013/2014

Działalność profilaktyczna i doradcza.

1. Zrealizowano 1+1+3+2+5+6 prelekcji.= 18

Prelekcje dla - ilość spotkań						
Realizator	Rady Pedagogiczne	Nauczycieli	Rodziców	Inni	Tematyka i tytuł prelekcji	Ilość osób objętych prelekcją
MT		1			„Ćwiczenia i zabawy gimnastyczne kształtujące prawidłową postawę dziecka”	12
GF	1				„Interpretacja opinii psychologiczno-pedagogicznych i organizacja pomocy p-p w szkole.	35
KT			1		„Wpływ środowiska rodzinnego na agresywne zachowania dzieci”.	26
SM	1				FAS,FAE,RAD- diagnoza zaburzeń i pomoc psychologiczno-pedagogiczna”	15
SM		1			Diagnoza dziecka z FAS	22
MM			1		„Specyficzne trudności w nauce oraz warunki pisania sprawdzianu końcowego w klasie szóstej”	20
EMP			2		Dojrzałość szkolna	59
GF			1+1		„Dopalacze – zagrożenie XXI w.”	80+120

SM		1			1. „Integracja dziecka niepełnosprawnego z grupą rówieśniczą”	16
SM			2		1. Rola i zadanie rodzica w procesie nauczania 2. Stymulacja rozwoju dziecka przed pójściem do szkoły	101
JG			5		Prelekcja nt ”Predyspozycje zawodowe a stan zdrowia”-dla rodziców uczniów kl. III GM (GM Gozdnicza, Brzeźnica, Witoszyn, Iłowax2)	76
Ogółem:						

Prelekcje zrealizowane przez poszczególnych pracowników:

- Anna Tarant -
- Marcin Tarant -1
- Elżbieta Milewska-Patka -2
- Stefania Matuszewska -2+3=5
- Wioletta Szydzik -
- A.Rogala-Krakowska
- Maria Misztal -1
- Aleksandra karaś-Kałwa -
- Jadwiga Gwiazdowska -5
- Grażyna Fedorowicz -1+1=2
- Małgorzata Orzeł -
- Agata Maciejak-Lasek -

- Eliza Wolska -
- Renata Dziurdzia-Pernal –
- Krystyna Tomczyk-1
- Marzena Drozdek-

Prelekcje zrealizowane w poszczególnych działach:

- -DWWRiN 1 -DUS 2
- -DEW 5 -DG 6
- -DUM 3 -DMiOZ 1

Łącznie prelekcjami objęto $12+35+63+100 +196 = 406$ osób w tym:

- Rodzice: $26+100+160+196= 482$
- Rady Pedagogiczne: $35+15= 50$
- Nauczyciele: $12+22+16= 50$
- Inni:

2. Udzielono łącznie $173 +99+96+114+275+ 196 = 953$ porad w tym:

2.1 Porady bez badań dla dzieci i młodzieży

Realizator	Szkoły SP	Szkoły GM	Szkoły Ponad - GM	Młodzież nie ucząca się	Ogółem
Małgorzata Orzeł		3	2		5
Marcin Tarant	18+4+3	7+3	2+1		27+1+4+3+3=38
Jadwiga Gwiazdowska		7	3+2		3+2+7=12
Agata Maciejak-Lasek					

Stenia Matuszewska					
Wioletta Szydzik /					
A.Rogala-Krakowiak					
Elżbieta Milewska-Patka					
Eliza Wolska			25	4	29
Grażyna Fedorowicz			2		2
Maria Misztal					
Anna Tarant					
Aleksandra Karaś-Kałwa					
Renata Dziurdzia-Pernal					
K. Tomczyk					
M. Drozdek					
Ogółem:					

2.2 Porady po badaniach przesiewowych dla dzieci i młodzieży

Realizator	do 3 roku życia	Wiek przedszkolny	SP	GM	Ogółem
AT		16			16
ARK		11	15+10	8	15+10+11+8=44
EMP		62			62
WSZ		34			34
MT		55			55
RDZ-P				30	30
Ogółem:					

2.3 Porady zawodowe bez badań dla młodzieży - /ilość osób/

Realizator	Szkoły GM	Szkoły Ponad- GM	Młodzież nie ucząca się	Ogółem
JG	2+6	2		4+6=10
EW		4		4

Ogółem:	8	6		14
----------------	---	---	--	----

2.4 Porady zawodowe na podstawie badań dla młodzieży -/ilość osób/

Realizator	Szkoły GM	Szkoły Ponad- GM	Młodzież nie ucząca się	Ogółem
JG	69	1+1		1+1+69=71
EW		6		6
Ogółem:	69			

2.5 Porady dla rodziców i innych - /inne/ - /ilość osób/

Realizatorzy	Rodzice	Nauczyciele	Pedagog szkolny	Inni (np. konsultacje dla studentów)	Ogółem
Agata Maciejak-Lasek					
Jadwiga Gwiazdowska	1+16=17	2+7=9	1+6=7		3+1+31=35
Eliza Wolska	15		7		22

Renata Dziurdzia-Pernal	46+2	6	2	8	54+8+2=64
Aleksandra Karaś-Kałwa	1+2+10		1+6		1+3+16
Anna Tarant	1			2	3
Maria Misztal	74+3	1			75+3=78
Grażyna Fedorowicz	2+3+2	2+2+3	9+2		13+7+5=25
Elżbieta Milewska-Patka	6	26	6		38
Wioletta Szydzik	42+36		2		44+36=80
Stefania Matuszewska	10+2+19	1+1+11	7+1+2	6+5+1	24+9+33=66
Małgorzata Orzeł	1+2+21	1+1+2	2+6		4+3+29=36
Anna Rogala-Krakowska	1			1	2
Marcin Tarant	35+4		1	1	37+4=41
Krystyna Tomczyk	14	2	5		21
M. Drozdek					
Ogółem:					

Porady- udzielono łącznie porad:

- Porady bez badań po badaniach przesiewowych dla dzieci: $30+4+19+10+162+51= 276$
- Porady zawodowe bez badań: $16+4+6=26$

- Porady zawodowe na podstawie badań: $1+7+69=77$
- Porady dla rodziców i innych: $122+48+77+101+113+70=531$

Porady realizowane przez poszczególnych pracowników:

- Anna Tarant -19
- Marcin Tarant - $64+1+4+3+55+3=130$
- Elżbieta Milewska-Patka -100
- Stefania Matuszewska - $24+9+33=66$
- Wioletta Szydzik -/ $44+70=114$
- A.Rogała-Krakowska- $15+13+8=36$
- Maria Misztal - $75+3=78$
- Aleksandra Karaś-Kałwa - $1+3+16=20$
- Jadwiga Gwiazdowska - $11+4+113=128$
- Grażyna Fedorowicz - $15+7+5=27$
- Małgorzata Orzeł - $6+32=38$
- Agata Maciejak-Lasek -
- Eliza Wolska -
- Renata Dziurdzia-Pernal - $54+12+32=98$
- Krystyna Tomczyk- 21
- Marzena Drozdek-

Porady zrealizowane w poszczególnych działach:

- - DWWRiN 173 -DUS 111
- -DEW 275 -DG-196
- -DUM 96 -DMiOZ 99

3. Mediacje i negocjacje - /ilość osób objętych pomocą/

Realizatorzy	SP	GM	Szkoły Ponad-GM	Młodzież nie ucząca się	Ogółem	W tym trwające ponad 3 m-cy
--------------	----	----	-----------------	-------------------------	--------	-----------------------------

MO		2			2	
Ogółem:						

4. Realizacja programów profilaktyczno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży (inne formy pomocy grupowej w sprawozdaniu SIO)

Obszar	Tytuł programu	Realizator	DZIECI		UCZNIOWIE SZKÓŁ			Młodzież nieucząca się	Ilość osób objętych programem	W tym formy trwające ponad 3 mies.
			do 3. roku życia	w wieku przed szkolnym	SP	GIMN	ponad-gimn.			
Rozwój umiejętności										

społecznych										
Przemoc i agresja										
Uzależnienia	„Bądź wolny”	GF				25			25	
Stres										
Sekty										
Dysfunkcje rozwojowe										
Skuteczne uczenie się	Wykorzystanie mnemotechnik do uczenia się – organizacja uczenia się	GF					255		255	
	Zajęcia stymulujące rozwój psychofizyczny dziecka	GF		23					23	
Orientacja zawodowa										
Inne słyse	W ramach projektu: „Pomoc specjalistyczna dla 3-ki dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz	MT			2		1		3	3

	wsparcie i psychoedukacja rodzin zastępczych sprawujących opiekę nad tymi dziećmi”									
Ogółem				23	2	25	256		306	3

5. Warsztaty, zajęcia psychoedukacyjne, zajęcia grupowe, debaty realizowane dla dzieci i młodzieży. (inne formy pomocy grupowej w sprawozdaniu SIO)

Obszar	Tytuł programu	Realizator	DZIECI		UCZNIOWIE SZKÓŁ			Młodzież nieucząca się	Ilość osób objętych działaniem	W tym formy trwające ponad 3 mies.
			do 3. roku życia	w wieku przed szkolnym	SP	GIMN.	ponad-gimn.			
Motywacja do nauki szkolnej										
Problem okresu dorastania										
Uzależnienia	„Uzależnienia – do czego mogą doprowadzić?”	EW					32		32	

	Zajęcia grupowe „Nie!- dla środków zmieniających świadomość”	GF			24+77			24+77 =101	
	W jakim świecie żyjesz?- profilakty uzależnienie od sieci	MO			39			39	
Przemoc i agresja	„Przerwać milczenie. Uwalnianie się od toksycznych wzorów.”	SM					65	65	
	„STOP przemocy” „Dotyk dobry i zły	AKK			42			42	
	” Jak radzić sobie ze złości	EMP		16				16	
	Agresja i przemoc wokół nas”	EW					14	14	
	Stop przemocy	MO					27 (III kl. GM Witosz)	27	
Skuteczna komunikacja									
Kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów	„Nasza klasa”	MO					19 I kl GM Gozdnica	19	

Praca nad poczuciem własnej wartości	„Poczucie własnej wartości”	EW					15		15	
Twórczy rozwój osobowości	Zajęcia psycho- edukacyjne dla dzieci ramach ferii w PPP	GF			4				4	
Tematyka erotyczna i seksualna										
Przeciwdziałanie manipulacji										
Planowanie ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej										
Prawa człowieka i prawa dziecka										
Inne formy pomocy grupowej dla dzieci i młodzieży nie ujęte powyżej (proszę wymienić jakie)	„Płytką wyobraźnia to kalectwo”- skutki nierozważnych skoków do wody na „główkę”.	MT				15			15	
	„Niepełnosprawni – normalna sprawa” Integracja mała i duża.	AT				32			32	
	Czego jeszcze nie widziałem w swoim koledze	EMP		66					66	

	„Misiowe zabawy czyli doskonalenie umiejętności wyrazistego mówienia”.	AKK		18					18	
	Rozmawiaj ze mną mamo	AKK		21					21	

6. Warsztaty dla rodziców, nauczycieli, wychowawców, pedagogów szk.

Realizator	Tytuł	Nauczyciele (ilość osób)	Wychowawcy (ilość osób)	Pedagodzy szkolni (ilość osób)	Rodzice (ilość osób)	Inni	Ilość osób (ogółem)
SM	Adaptacja dziecka 3-letniego do warunków przedszkola.	2			15		17
SM	Pomoc dziecku w osiągnięciu dojrzałości szkolnej. P-le 5 w Żaganiu	1			9		10

SM	Zapobieganie agresji u dzieci w wieku przedszkolnym. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bożnowie	1			6		7
GF	Program „Szkoła dla rodziców i wychowawców” 11 spotkań po 4 godziny dydaktyczne				6		6

Inne formy pomocy bezpośredniej np. konsultacje							
RAZEM:		4			51		40

II. Działalność diagnostyczna.

1. Do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wpłynęło $172+47+180+223+133+202=957$ zgłoszeń.

2. Zrealizowano $150+42+136+159+102+198=787$ zgłoszeń, w tym:

- a) badaniami diagnostycznymi $130+38+112+138+98+174=690$
- b) informacjami $20+4+24+21+24=93$

w tym:

- orzeczenie bez badań lub na bazie wcześniejszych – $6+4+2+2=14$
- opinia na bazie wcześniejszych badań – $0+2+1=3$
- rezygnacja z badań – $2+2+5+2=11$
- terapia - $10+2+9+9+3=33$
- porady bez badań – $2+2+16=20$

o nie zgłosili się-0+7+5+2+2=17

3. Nie zrealizowano 22+5+44+74+31+4=180 zgłoszeń z powodu braku terminów badań – zgłoszenia do realizacji w I sem. roku szk. 2013/2014.

4. Diagnoza w działach:

Działy	Wpłynęło:	Zrealizowano		Ogółem:	Nie zrealizowanych
		Badań diagnostycznych	Informacji i porad		
DWWRiN	172	130	20	150	22
DEW	133	98	0	98	31
DUM	180	112	24	136	44
DUS	233	138	21	159	74
DG	202	174	24	198	4
DMiOZ	47	38	4	42	5
Ogółem:	967	690	93	783	180

5. Przeprowadzono 187+53+145+240+136+203=964 badań diagnostycznych, w tym:

Rodzaje diagnoz:	Osoba badająca	do 3 roku życia	Wiek przedszkolny	SP	GM	Szkoły Ponad-GM	Młodzież nie ucząca się	Ogółem
Badanie psychologiczne	SM	21	16+39	2+1				37+2+40=79
	AKK			3+2+71	1			3+2+71+1=77
	EW			1+27		3+29		3+29+1+27=60
	MO			11	2+58	1+2		3+2++11+58=74
	MD			35+1				35+1=36

Badanie logopedyczne	RPD	11	26+	3+1+1	1+3	2		41+2+1+1+3=48
	MM			1+27				1+27=28
	AR-K		1+30	1+1				1+1+1+30=33
	WSZ		18	26				26+18=44
Badanie pedagogiczne	EMP		43	3				3+43=46
	KT			67+4				67+4=71
	AT	7	20+1	5+3+20	2+2	2		36+3+20+1+2=62
	MM			69	1			69+1=70
	GF			5	2	17		17+5+2=24
	JG		1	1	1+38	2+1		5+1+38=44
- rehabilitacyjne	MT	8	22+4	18+4+3	7+3	2+1		57+1+4+3+4+3=72
Badanie zawodowe związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	JG				95	1		1+95=96
Ogółem:								

Badanie lekarskie Ogółem:..... 29+6+11+9	A.Lewandowska	3	2+1	6+4+6	1+10	3+4		15+4+4+6+1+10=40
	J. Napiórkowski	2	3+1	8+7+3	1+5	2		14+2+7+3+1+5=32

6.Diagnoza realizowana przez poszczególnych pracowników:

Imię i nazwisko	DWWRiN	DEW	DUM	DUS	DG	DMiOZ	Ogółem:
Anna Tarant	36		3	20	2		36+3+20+2=61
Marcin Tarant	57	4	4	3	3	1	57+4+4+3+3+1=72
Elżbieta Milewska-Patka		43	3				3+43=46
Stefania Matuszewska	37	40	2				37+40+2=79
Renata Dziurdzia-Pernal	41		1	1	3	2	41+1+1+3+2=48
Maria Misztal	1			96	1		1+96+1=98
Aleksandra Karaś-Kałwa	3		2	71	1		3+2+71+1=77
Wioletta Szydzik		18	26				26+18=44
Anna Rogala-Krakowska	1	30	1	1			1+30+1+1=33
Jadwiga Gwiazdowska	5				133	2	5+133+2=140
Grażyna Fedorowicz				5	2	17	17+5+2=24
Małgorzata Orzeł	3			11	58	2	3+2+11+58=74
Agata Maciejak-Lasek							
Eliza Wolska	3		1	27		29	3+29+1+27=60
Krystyna Tomczyk			67	4			67+4=71

Marzena Drozdek			35	1			35+1=36
Ogółem:	187	135	145	240	203	53	963

7.Badania przesiewowe.

Rodzaj badań przesiewowych	Osoba badająca	Wiek przedszkolny	SP	GM	Szkoły Ponadgimnazjalne	Młodzież nie ucząca się	Ogółem
Badania słuchu „Słyszę”	RDP	10	14	32	4	3	24+7+32=63
	MM		4				4
	WSZ	12	20				20+12=32
Badania wzroku „Widzę”	AT	16					16
	MM		66	3			66+3=69
Badania mowy „Mówię”							
Badania przesiewowe logopedyczne	RPD	10	13				23
	ARK	11	15+10	8	5		5+15+10+11+8=49
	WSZ	72	16				16+72=88
Badania przesiewowe rehabilitacyjne	MT	55					55
Badania przesiewowe pedagogiczne	EMP	62					62
Badanie przesiewowe psychologiczne							

A) Badania przesiewowe realizowane przez pracowników:

- Renata Dziurdzia-Pernal 27+7+32=66

- Maria Misztal- 70+3=73
- Elżbieta Milewska-Patka- 62
- Anna Tarant- 16
- Wioletta Szydzik/ 36+84=120
- A.Rogała-Krakowska 5+15+10+11+8=49
- Marcin Tarant- 55

B)Badania przesiewowe realizowane w działach:

- DWWRiN 63 -DUS 80
- DEW 212 -DG 43
- DUM 51 -DMiOZ 12

8. Udzielono następujących form pomocy:

Rodzaj wydanego orzeczenia		Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie SP	Uczniowie GM	Uczniowie Ponad GM	Młodzież nie ucząca się	Ogółem
Orzeczenia do kształcenia specjalnego	niesłyszących i słabo słyszających		1	1	1		3
	niewidomych i słabo widzących		1+2		1		2+2=4
	z niepełnosprawnością ruchową		2				2
	z upośledzeniem umysłowym w st. lekkim		1	3	1		1+1+3=5
	z upośledzeniem umysłowym w st. umiarkowanym lub znacznym		1				1
	z autyzmem	1	2				3
	z więcej niż jedną niepełnosprawnością	1	1		1+1		3+1=4
	zagrożonych niedostosowaniem społecznym		1				1
	niedostosowanych społecznie						
	z zaburzeniami zachowania			1			1
	zagrożonych uzależnieniem						
Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-							

wychowawczych						
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania		4+8+6	1+11	4		5+4+8+6 +11=34
Orzeczenie odmowne		2+1				2+1=3
Orzeczenie uchylające						
Orzeczenie w wyniku odwołania do kuratora oświaty						
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego	2					2
RAZEM						63

Opinia w sprawie	Dzieci		Uczniowie szkół			Młodzież nie ucząca się	Ogółem
	do 3 r. życia	w wieku przed-szkolnym	SP	GM	Ponad - GM		
Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	5	3	////////	////////	////////	////////	8
Wcześniejsze przyjęcie dziecka do SP	////////		////////	////////	////////	////////	
Odroczenia obowiązku szkolnego	////////	1	////////	////////	////////	////////	1
Promowania ucznia kl. I lub SP do klasy programowo wyższej	////////	////////		////////	////////	////////	
Pozostawienie ucznia z kl. I-III w tej samej klasie	////////	////////		////////	////////	////////	

Gotowości szkolnej dziecka	////////		//////////	//////////	//////////	//////////	
Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	////////	//////////				////////	
Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	//////////	//////////					
Dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia	////////	//////////	20+47=67	13	4		4+20+47+13=84
Dostosowania warunków i formy sprawdzianu w SP	////////	//////////	66	////////	////////	////////	66
Dostosowania warunków i formy egzaminu gimnazjalnego	////////	//////////	////////	10	////////	////////	10
Dostosowania warunków i formy egzaminu maturalnego	//////////	//////////	////////	//////////	4	////////	4
Dostosowania warunków i formy egzaminu zawodowego	////////	//////////	////////	////////		////////	
Zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	//////////	//////////					
Przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	////////	//////////	////////	5	////////	////////	5
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej	//////////	//////////	////////		//////////	////////	

Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do zawodu	////////	////////	////////		1		1
Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy	/////	////////	////////	////////			
Objęcia dziecka pomocą psychologiczną - pedagogiczną w przedszkolu		9+20=29	////////	////////	////////	////////	9+20=29
Objęcia dziecka pomocą psychologiczną – pedagogiczną w szkole lub placówce	////////	////////	1+8+13=22	4	2	/////	1+2+8+13+4=28
Inne opinie o przebadanych	2	11+32=43	1+68+26=95	8	1+2=3		2+43+95+8+3=151
RAZEM	7	76	250	40	14		387

III. Działalność terapeutyczna.

1. Formy terapii grupowej realizowane dla dzieci i młodzieży.

Rodzaj terapii	Ilość dzieci objętych pomocą							
	Do 3 r. ż.	Wiek przedszkoly	SP	GM	Ponad GM	Młodzież nie ucząca się	Ogółem	W tym formy trwające powyżej 3 m-cy
1. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	////////// ////////// //////////							
2. Zajęcia wyrównujące wiedzę	////////// ////////// //////////							
3. Zajęcia z uczniami zdolnymi	////////// //////////		24 GF				24	
4. Socjoterapia	//////////							

<p>5. Zajęcia aktywizujące wybór kierunku kształcenia i zawodu</p>	<p>////////// ////////// ////////// ////////// ////////// //////////</p>			<p>Warsztaty z preorientacji zawodowej dla kl. Gm nt. Poznajemy swoje zasoby 1 spotkanie 21 osób</p> <p>Warsztaty z preorientacji zawodowej dla kl.II gm nt. "Kim będę" 1 spotkanie 19 osób</p> <p>Prelekcja dla młodzieży dla uczniów kl. III gm nt . Moja droga do zawodu 6 prelekcji- 75 osób</p>			<p>115</p>	
<p>6. Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w szkołach: - warsztaty - treningi - terapia grupowa - prelekcja dla młodzieży - terapia rehabilitacyjna grupowa</p>	<p>////////// ////////// ////////// ////////// ////////// ////////// ////////// ////////// ////////// ////////// ////////// ////////// //////////</p>	<p>////////// ////////// ////////// ////////// ////////// ////////// ////////// ////////// ////////// ////////// ////////// ////////// ////////// ////////// ////////// ////////// ////////// //////////</p>						
<p>6. Inne formy</p>								

pomocy grupowej o charakterze terapeutycznym									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Formy terapii indywidualnej realizowane dla dzieci i młodzieży.

Rodzaj terapii	Ilość dzieci objętych pomocą								
	Realizator	Do3r.ż.	Wiek przedszkolny	SP	GM	Ponad GM	Młodzież nie ucząca się	Ogółem	W tym formy trwające powyżej 3 m-cy
1. Terapia logopedyczna dotyczyła:	RDP	2	6	2	1+1=2	2		11+2+1=14	10
	AR-K		7+7=14	2				7+2+7=16	7+2+6=15
	MM			4				4	2
	WSZ		6	10				10+6=16	10+6=16
2. Psychoterapia dotyczyła:	SM		3+3=6					3+3=6	3+3=6
	AK-K			1+11=12				1+11=12	6
	MO				11	1		1+11=12	1+2=3
	MD			7				7	7

	EW					7		7	3
3. Terapia dla zagrożonych uzależnieniami dotyczyła:									
4. Terapia rehabilitacyjna dotyczyła:	MT	8	$20+3=23$	$16+4+3=23$	7	$2+1=3$		$53+4+3+3=63$	$12+1+1=14$
5. Terapia pedagogiczna dotyczyła:	KT			$6+1$				$6+1=7$	$4+1=5$
	GF			1				1	1
	JG		1		4			$1+4=5$	1
	AM-L								
	EM-P		1						1
	MM				1			1	
	AT	1	1	2				4	2
6. Inne formy pomocy indywidualnej: np. EEG, WWR	EMP		3	$3+1=4$				$3+1+3=7$	$3+1+3=7$
	RDP	3	1					4	4
	MD	3	2					5	5
	AT		4					4	4
	JG	1						1	1
	AKK				$1+2+4=7$			$1+2+4=7$	$1+1+3=5$
	MT	3	2					5	5
	SM	1	4					5	5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Formy terapii dla rodziców i nauczycieli.

Rodzaje terapii	Liczba osób	Liczba rodzin
1. Terapia rodzinna	////////////////////////////////////	
2. Inne Zajęcia korekcyjno- edukacyjne dla sprawców przemocy domowej(PCPR).Współprowadzące :M. Orzeł i S. Matuszewska (- zajęcia dodatkowe)	16	////////////////////////////////////

IV. Praca poza poradnią

a. Zrealizowano 8+39+5+40+31 wizyt w terenie.

Instytucje i placówki, z którymi współpracowano	Formy współpracy	Zrealizowano następujące przedsięwzięcia	Realizator
P-le nr 2	Rada szkoleniowa dla nauczycieli	„Ćwiczenia i zabawy gimnastyczne kształtujące prawidłową postawę dziecka”	MT
P-le nr 6	konsultacje	Oferta PPP i zasady współpracy placówek	AT
SP 4	Bad. przesiew wzroku kl. „0”	Badania	AT

Wrocław „Promyk Słońca”	Szkolenie	„Integracja sensoryczna” cz. I	AT
SP 4	Warsztaty dla dzieci klas I-III.	„Niepełnosprawni – normalna sprawa.”	AT
SP Miodnica	Badania przesiewowe słuchu i mowy.	Bad. Log oraz słuchu, porady dla rodziców.	RD-P
SP nr 5 Żagań	konsultacje	Propagowanie działalności PP-P.	RP-D
P-le 5	Zajęcia z rodzicami.	Psychoedukacja rodziców.	SM
ZSTiL	Udział w debacie na temat przemocy	Psychoedukacja odbiorców debaty	SM
ZSP w Iłowej (8) (DMiOZ)	- spotkanie organizacyjne z pedagogiem szkolnym(1); -dyżury psychologa na terenie szkoły(5); -zajęcia warsztatowe dla młodzieży(2)	- ustalenie planu dyżurów konsultacyjnych oraz tematyki zajęć z uczniami; - porady dla uczniów i rodziców; - zajęcia z młodzieżą pt. : „Agresja i przemocy wokół nas”, „ Uzależnienia – do czego mogą doprowadzić?”, „Komunikacja interpersonalna”, „Poczucie własnej wartości”.	EW
ZSO Żagań (4) (DMiOZ)	- dyżury psychologa na terenie szkoły(4)	-porady dla uczniów i innych	EW

SP Tomaszowo	Diagnoza logopedyczna	Badania przesiewowe, badania logopedyczne oraz badanie słuchu	WSZ
SP4 Żagań SP Bukowina Bobrzańska SP Wichów	Spotkanie z rodzicami	Promocja placówki	KT
SP1 Żagań	Spotkanie z rodzicami	Prelekcja	KT
SP nr 1 Żagań Pracownia Testów Psychologiczno-Pedagogicznych -Wrocław	prelekcja szkolenie kwalifikacyjne	Oferta działalności poradni. Screeningowy audiometr tonalny (SAT)- słuch obwodowy i centralne przetwarzanie słuchowe	MM
Świetlica Socjoterapeutyczna w Żaganiu.	badania przesiewowe	badania przesiewowe	ARK
SP 4 Żagań Urząd Gminy Wymiarki SP Iłowa	Przeprowadzenie zajęć profilaktyczno - terapeutycznych dla kl. IV i V - Udzielanie pomocy psychologicznej - Przeprowadzenie badań diagnostycznych dzieci na terenie szkoły	- Zajęcia profilaktyczno – terapeutycznych dla kl. IV i V („STOP przemocy” i „Dotyk dobry i zły”) - Udzielanie pomocy psychologicznej (DUS) - Badania diagnostyczne na terenie szkoły (DUS)	AKK
1.SP w Jeleninie 2.SP w Chotkowie 3.SP w Dziętrzychowicach 4.SP Dziętrzychowice DEW 5.Dom Dziecka w	Zebranie grupowe Zebranie grupowe Zebranie grupowe Warsztaty dla dzieci. Badania przesiewowe.	Promocja placówki Promocja placówki Promocja placówki „Misiowe zabawy czyli doskonalenie umiejętności wyrazistego mówienia”. Badania przesiewowe.	ARK

Szprotawie DEW 6.Świetlica Socjoterapeutyczna w Żaganiu DEW	Badania przesiewowe	Badania przesiewowe	
PSP3 PLE2 PL 2 SP5 SP Bożnów SP 2	Prelekcje dla rodziców Prelekcje dla rodziców Badania przesiewowe Warsztaty dla dzieci kl. 0 Warsztaty dla dzieci Warsztaty dla dzieci	Podnoszenie wiedzy pedagogicznej rodziców Podnoszenie wiedzy pedagogicznej rodziców Badania Zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci Zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci Zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci	EMP
SP -1 SP _1 SP TOMASZOWO	POMOC W DIAGNOZIE LOGOPEDYCZNEJ POMOC W DIAGNOZIE LOGOPEDYCZNEJ DIAGNOZA LOGOPEDYCZNA	BADANIA PRZESIEWOWE BADANIA PRZESIEWOWE BADANIA LOGOPEDYCZNE ORAZ BADANIA SŁUCHU	WSZ
P-le nr 2 badania przesiewowe wad postawy (3razy) P-le nr 2	Badania Konsultacje dla rodziców	Zdiagnozowano wady postawy porady dla rodziców	MT
P-le nr 2 w Żaganiu PSP nr 5 w Żaganiu P-le nr 6 w Żaganiu	Diagnoza i obserwacja dziecka .Zajęcia z rodzicami Diagnoza i obserwacja dziecka	Opracowanie diagnozy psychologicznej oraz edukacja opiekunów. Psychoedukacja rodziców. Opracowanie diagnozy	SM

SP Dzierzychowice	Zajęcia z rodzicami	psychologicznej oraz edukacja opiekunów.	
P-le nr 6 w Żaganiu	Diagnoza i obserwacja dziecka	Psychoedukacja rodziców.	
P-le nr 5 w Żaganiu	Diagnoza i obserwacja dziecka	Opracowanie diagnozy psychologicznej oraz edukacja opiekunów.	
P-le nr 5 w Żaganiu	Zajęcia z rodzicami	Psychoedukacja rodziców.	
P-le nr 5 w Żaganiu	Diagnoza i obserwacja dziecka	Opracowanie diagnozy psychologicznej oraz edukacja opiekunów.	
P-le nr 5 w Żaganiu	Zajęcia z rodzicami	Psychoedukacja rodziców	
P-le w Iłowej	Zajęcia z rodzicami	Psychoedukacja rodziców	
PSP nr 2 w Żaganiu	Diagnoza i obserwacja dziecka	Opracowanie diagnozy psychologicznej oraz edukacja opiekunów.	
P-le nr 6 w Żaganiu	Diagnoza i obserwacja dziecka	Opracowanie diagnozy psychologicznej oraz edukacja opiekunów.	
P-le nr 6 w Żaganiu	Diagnoza i obserwacja dziecka	Opracowanie diagnozy psychologicznej oraz edukacja opiekunów.	
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bożnowie	Diagnoza i obserwacja dziecka	Psychoedukacja rodziców	

P-le Brzdąc w Żaganiu	Diagnoza i obserwacja dziecka	Opracowanie diagnozy psychologicznej oraz edukacja opiekunów.	
-----------------------	-------------------------------	---	--

ZSTiL	Prowadzenie zajęć dla młodzieży na terenie szkoły	Realizacja warsztatów dla młodzieży klas I z wykorzystania mnemotechnik do uczenia się	G. Fedorowicz
		Omówienie oferty DM -PPP na rok szkol. 2013/14	G. Fedorowicz
	Szkolenie nauczycieli	Przeprowadzenie Szkoleniowej Rady Pedagogicznej	
ZSO	Kontakt z pedagogiem szkolnym	Omówienie oferty DM -PPP na rok szkol. 2013/14	G. Fedorowicz
		Omawianie spraw badanych uczniów	
		Omówienie oferty DM -PPP na rok szkol. 2013/14	G. Fedorowicz
ZST-H	Prowadzenie zajęć dla młodzieży na terenie szkoły	Realizacja warsztatów dla młodzieży klas I z wykorzystania mnemotechnik do uczenia się	G. Fedorowicz
	Kontakt z pedagogiem szkolnym	Omawianie bieżących spraw uczniów sprawiającymi trudności w szkole	G. Fedorowicz
ZSP Iłowa		Omówienie oferty DM -PPP na rok szkol. 2013/14 Omówienie oferty DM -PPP na rok szkol. 2013/14	

SP Iłowa	Kontakt z pedagogiem szkolnym	Omówienie oferty DM -PPP na rok szkol. 2013/14 na zebraniu ogólnoszkolnym	G.F
	Kontakt z rodzicami		
SP 5	Prowadzenie zajęć dla uczniów klas IV-VI na terenie szkoły	Realizacja zajęć stymulujących rozwój funkcji psychofizycznych i doskonalących pamięć dla uczniów zdolnych	GF
	Kontakt z pedagogiem szkolnym	Omawianie bieżących spraw uczniów sprawiającymi trudności w szkole	
	Prowadzenie zajęć dla uczniów klas IV-VI na terenie szkoły	Realizacja zajęć stymulujących rozwój funkcji psychofizycznych i doskonalących pamięć dla uczniów zdolnych	GF
	Kontakt z pedagogiem szkolnym	Omawianie bieżących spraw uczniów sprawiającymi trudności w szkole	
	Prowadzenie zajęć grupowych w czasie ferii zimowych	Profilaktyka uzależnień	
	Prowadzenie prelekcji dla rodziców	profilaktyka uzależnień	
	Zapoznanie z programem „SZKOŁA DLA RODZICÓW”	PRZEDSTAWIENIE OFERTY PLACÓWKI	

-szkoły-7 (DG)	Dyżury psychologa, prelekcje, zajęcia warsztatowe z uczniami	Konsultacje indywidualne, zajęcia profilaktyczne warsztatowe, prelekcja dla rodziców uczniów gimnazjum	Małgorzata Orzeł
-rodziny-1 (DG)	Badanie ucznia w domu		Małgorzata Orzeł
- Gimnazjum w Gozdnicy (4 wizyty)	- prelekcja dla uczniów - prelekcja dla rodziców - badania predyspozycji zawodowych	Pogadanka dla uczniów szkół gimnazjalnych nt.: „Moja droga do zawodu”.	Jadwiga Gwiazdowska
- Gimnazjum w Witoszynie (2 wizyty)	- porady po badaniach zawodowych dla uczniów i opiekunów. - konsultacje z pedagogiem	Prelekcja dla rodziców nt.: „Predyspozycje zawodowe a stan zdrowia”	Jadwiga Gwiazdowska
- Gimnazjum w Brzeźnicy (3 wizyty)	j.w	Przeprowadzono warsztaty w klasach pierwszych i drugich z zakresu reorientacji zawodowej.	Jadwiga Gwiazdowska
- Gimnazjum w Iłowej (4 wizyty)	j.w	Badaniami predyspozycji zawodowych objęto klasę III Wykonano porady po badaniach zawodowych Konsultacja z dyrektorem w sprawie metod pracy z dzieckiem nadpobudliwym w zespole klasowym Gimnazjum Brzeźnica, Gozdnica i Witoszyn – spotkanie z rodzicami	Jadwiga Gwiazdowska
- Badanie (Sebastian Żmijewski) Iłowa	Badanie ucznia w domu		Jadwiga Gwiazdowska
- Badanie (Izabela Grabowska) Wrzesiny	Badanie ucznia w domu		Jadwiga Gwiazdowska

Ilość wyjść w teren realizowanych przez poszczególnych pracowników:

- Anna Tarant -4
- Marcin Tarant -1+2=3
- Elżbieta Milewska-Patka -6
- Stefania Matuszewska -1+1+14=16
- Wioletta Szydzik -/1+3=4
- A.Rogała-Krakowska 1+6=7
- Maria Misztal -2
- Aleksandra karaś-Kałwa -10
- Jadwiga Gwiazdowska -15
- Grażyna Fedorowicz -26+27+2=55
- Małgorzata Orzeł -8
- Agata Maciejak-Lasek -
- Eliza Wolska -12
- Renata Dziurdzia-Pernal -2
- Krystyna Tomczyk-4
- Marzena Drozdek-

Ilość wyjść w teren w poszczególnych działach:

- | | |
|------------|-----------|
| - DWWRiN 8 | -DUS 40 |
| -DEW 31 | -DG25 |
| -DUM 5 | -DMiOZ 39 |

V. Realizacja planu pracy działu w roku szkolnym 2012-2013

Czy plan pracy działu został zrealizowany?:

-w jakim zakresie?

-jeżeli czegoś nie udało się zrealizować. to dlaczego?

WWRiN

- zrealizowano warsztaty dla dzieci dotyczące integracji
- zrealizowano warsztaty dla rodziców nt. adaptacji dzieci 3-letnich w przedszkolu
- wykonano badania przesiewowe wzroku, słuchu i logopedyczne
- zrealizowano prelekcję dot. ćwiczeń gimnastycznych kształtujących postawę u dzieci przedszkolnych
- przedstawiono ofertę placówki i działu na spotkaniach z rodzicami
- udzielano porad zainteresowanym nauczycielom w rozwiązywaniu bieżących problemów
- realizowano zajęcia w ramach WWR

DUS

w planowanej działalności profilaktyczno-doradczej, w działalności diagnostycznej i doradczej oraz działalności terapeutycznej.

Zadania w poszczególnych działach będą kontynuowane i poszerzane szczególnie w zakresie realizacji programów profilaktycznych oraz programu terapeutycznego „Radzę sobie ze stresem”.

Planowane jest także wzbogacenie warsztatu pracy w nową pomoc diagnostyczną: Wystandardyzowane Sprawdziany Umiejętności Szkolnych dla PPP - Matematyka - Szkoła Podstawowa (dla uczniów od III do VI klasy).