

## **PLAN PRACY DZIAŁU UCZNIÓW STARSZYCH NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

W opracowanym planie pracy działu uwzględniono priorytety MEN na rok szkolny, ukierunkowane na:

- profilaktykę uzależnień,
- wychowanie do wartości,
- rozwijanie kompetencji cyfrowych, matematycznych, kreatywności oraz przedsiębiorczości,
- wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego

W związku z tak określonymi priorytetami, działania w tym roku szkolnym związane będą z psychoedukacją i psychoprofilaktyką dotyczącą uświadomienia odbiorcom konieczności oparcia wychowania nie tylko na wiedzy o człowieku, ale także na wiedzy o wartościach, wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz szeroko pojętą problematyką uzależnień.

Dodatkowo poszerzenie działań o charakterze indywidualnym w zakresie samopoznania i świadomego kreowania przez uczniów własnego rozwoju.

LP	<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>TERMINY REALIZACJI</b>
<b>I.</b>	<b>DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA I DORADCZA</b>	<p><b>1. REALIZACJA WARSZTATÓW I PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH</b></p> <p>a) <b>Zajęcia warsztatowe nt.: „I ty możesz zostać pisarzem, poetą, aktorem”</b> – zajęcia edukacyjne rozwijające kreatywność na podstawie świadomego odbioru utworu oraz podejmowania własnych form twórczych – dla uczniów kl. VII i VIII SP</p> <p>b) <b>„Nie daj się (uzależnienia – mechanizm powstawania)”</b> – warsztaty z zakresu profilaktyki na temat zachowań ryzykownych, negatywnego działania. Definicja uzależnienia oraz jego objawy, zachowania asertywne i korzyści płynące z ich stosowania w codziennym życiu – dla uczniów klas VII I VIII SP</p>	<p>J. Gwiazdowska</p> <p>J. Gwiazdowska</p>	

		<p><b>c) „Zanim spróbujesz (nikotyna i inne używki wciągają)”- warsztaty z zakresu profilaktyki z zakresu uzależnień - j w klasach IV-VI SP</b></p> <p><b>d) „Stop przemocy” – zajęcia warsztatowe z zakresu przeciwdziałania przemocy rówieśniczej kl. V- VI realizatorzy: E. Wolska i J. Gwiazdowska,</b></p> <p><b>e) „Komunikacja interpersonalna” kl. V-VI realizatorzy: E. Wolska i J. Gwiazdowska</b></p> <p><b>f) „Budujemy poczucie własnej wartości (szacunek, którym darzymy samego siebie – decyduje o naszym rozwoju i motywacji do podejmowania działań)” – zajęcia psychoedukacyjne – klasy VIII</b></p> <p><b>g) Zajęcia warsztatowe z zakresu poradnictwa zawodowego;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Moje zainteresowania i umiejętności.</li> <li>– Umiejętność zarządzania swoim czasem.</li> <li>– Samopoznanie.- mocne i słabe strony.</li> <li>– Kim jestem? Dlaczego warto poznać siebie...</li> <li>– Ja i moje marzenia...</li> </ul> <p><b>h) „Presja społeczna – jak sobie z nią radzić”.</b></p> <p><b>i) „Myślę nie- mówię nie” -zachowanie asertywne.</b></p> <p><b>j) „Ja jestem OK., Ty jesteś OK.- czyli jak nie dać się szantażowi rówieśniczemu”.</b></p> <p><b>k) „Sztuka porozumiewania się- komunikacja werbalna i niewerbalna”.</b></p> <p><b>l) „Kolorowy świat emocji”- czyli jak sobie radzić z negatywnymi emocjami.</b></p> <p><b>m) „Znam i lubię swoją klasę”- zajęcia integracyjne.</b></p> <p><b>n) „Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów</b></p> <p><b>o) „Mój komputer i ja”- zajęcia warsztatowe dotyczące</b></p>	<p>J. Gwiazdowska</p> <p>E. Wolska i J. Gwiazdowska</p> <p>E. Wolska i J. Gwiazdowska</p> <p>J. Gwiazdowska</p> <p>M. Olszewska-Walasek</p> <p>M. Żychowska</p> <p>j.w</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>j.w</p>	
--	--	---	---	--

		<p><b>bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.</b></p> <p>p) „Postawy wobec osób niepełnosprawnych”.</p> <p>q) „Uzależniony nastolatek”- zajęcia warsztatowe z zakresu profilaktyki uzależnień.</p> <p>r) „Mój komputer i ja”- zajęcia warsztatowe dotyczące bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.</p> <p>s) „Postawy wobec osób niepełnosprawnych”.</p> <p>t) „Uzależniony nastolatek”- zajęcia warsztatowe z zakresu profilaktyki uzależnień.</p> <p>u) „ Tworzymy zgraną klasę” kl. IV ( realizatorzy: E. Wolska i M. Misztal)</p> <p>v) „ Cyberprzemoc” – kl. VI</p> <p>w) „ Rozwiązywanie konfliktów w klasie”- kl. IV-VI;</p> <p>x) „ Tolerancja”- kl. VI-VIII</p> <p>y) „ Wartości, które cenimy” – zajęcia dla uczniów kl.VI- VIII</p> <p>z) „ Dlaczego warto się uczyć?”- zajęcia warsztatowe wzmacniające motywację do nauki Kl. VI-VIII</p> <p>aa) program logopedyczny dla dzieci z niepełnością mowy dla klas 4 „Nie boję się mówić,,</p> <p><b>2. PRELEKCJE</b></p> <p>a) „Czy twoje dziecko ma trudności w nauce– poznaj ich przyczyny i dowiedz się jak skutecznie im pomóc” – adresowany do rodziców szkół podstawowych</p> <p>b) <b>Wartości fundamentem procesu wychowania”-</b> uświadomienie rodzicom konieczności oparcia wychowania nie tylko na wiedzy o człowieku, ale także na wiedzy o wartościach – dla rodziców klas IV-VIII</p> <p>c) Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej (prelekcja dla rodziców)</p>	<p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>E. Wolska, M. Misztal</p> <p>E. Wolska</p> <p>E. Wolska</p> <p>E. Wolska</p> <p>E. Wolska</p> <p>E. Wolska</p> <p>W. Szydzik</p> <p>J. Gwiazdowska</p> <p>J. Gwiazdowska, E. Wolska</p> <p>M. Olszewska-Walasek</p> <p>M. Żychowska</p>	
--	--	---	---	--

		<p>d) - „Rola rodziców w rozwoju emocjonalnym dziecka”</p> <p>e) - „Dwa domki”- dla rodziców w sytuacji okolorozwodowej i po rozwodowej.</p> <p><b>3. KONSULTACJE INDYWIDUALNE</b></p> <p><b>a) dla uczniów</b></p> <p>- <b>udzielanie indywidualnych porad na temat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- integracji ucznia niepełnosprawnego objętego nauczaniem indywidualnym w szkole ogólnodostępnej</li> <li>- radzenia sobie z problemami emocjonalnymi i psychoseksualnymi okresu dojrzewania</li> <li>- wyboru dalszego kierunku kształcenia</li> <li>- pokonywania trudności w uczeniu się</li> <li>- kontrola znajomości zasad ortograficznych</li> <li>- przekazywanie wiedzy dotyczącej sposobów uczenia się ortografii,</li> </ul> <p><b>b) dla rodziców</b></p> <p>- <b>udzielanie porad bez badań na temat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wsparcia dla ucznia ze szczególnym uwzględnieniem</li> <li>- ucznia niepełnosprawnego w szkole</li> <li>- pracy z dzieckiem z trudnościami w nauce i trudnościami w zachowaniu</li> <li>- profilaktyki zachowań ryzykownych</li> <li>- pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych dotyczących nastolatków</li> <li>- związane z planowaniem ścieżki edukacyjno-zawodowej.</li> </ul> <p><b>c) dla nauczycieli</b></p> <p>Udzielanie porad na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualnej pracy z uczniem ze szczególnym uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych w czasie prowadzonych zajęć indywidualnych</li> </ul>	<p>M. Żychowska</p> <p>Pracownicy pracujący na rzecz działu</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p>	
--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– indywidualizowania metod i technik wspomagających uczniów w pokonywaniu trudności w nauce</li> <li>– postępowania z uczniami mającymi trudności w wyborze dalszego kierunku kształcenia -informacje i instruktaże</li> <li>– związane z planowaniem ścieżki edukacyjno-zawodowej.</li> <li>– metod i technik wspierających uczniów w zakresie</li> <li>– radzenia sobie z problemami wynikającymi z okresu</li> <li>– dorastania</li> </ul> <p>- <b>udzielanie konsultacji indywidualnych</b> (nauczyciele, stażyści, studenci).</p> <p><b>4. SPOTKANIA Z PEDAGOGAMI W RAMACH ZESPOŁU KONSULTACYJNEGO przy PP-P</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawianie problemów psychologicznych i pedagogicznych uczniów, wypracowywanie nowych form profilaktycznych, interwencyjnych i postinterwencyjnych. Współpraca ze szkołami w formie spotkań na terenie PP-P raz w miesiącu</li> </ul> <p><b>5. UTRZYMYWANIE SYSTEMATYCZNEGO KONTAKTU Z NAUCZYCIELAMI S.P.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dostarczanie aktualnej wiedzy z zakresu dysleksji,</li> <li>– udzielanie nauczycielom pomocy w prowadzeniu zajęć terapeutycznych z dziećmi,</li> <li>– prowadzenie konsultacji indywidualnych,</li> <li>– udział w Radach Pedagogicznych w charakterze prelegenta,</li> <li>– prowadzenie prelekcji poświęconych problematyce dysleksji i innym zaburzeniom rozwojowym,</li> <li>– propagowanie programu edukacyjno-terapeutycznego „ORTOGRAFFITI”,</li> <li>– prowadzenie punktu konsultacyjnego dla nauczycieli</li> </ul>	<p>j.w.</p> <p>j.w</p> <p>j.w.</p>	
--	--	--	------------------------------------	--

		<p>na terenie poszczególnych szkół.</p> <p><b>6. UTRZYMYWANIE KONTAKTU Z RODZICAMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– spotkania instruktażowe nt. jak postępować z dzieckiem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,</li> <li>– prowadzenie prelekcji dot. problematyki diagnozy dysleksji, form pomocy dziecku dyslektycznemu w domu, roli rodzica w motywowaniu dziecka do dodatkowej systematycznej pracy</li> <li>– prowadzenie punktu konsultacyjnego dla rodziców na terenie poszczególnych szkół</li> <li>– prowadzenie działań profilaktycznych w zakresie zachowań ryzykownych wśród młodzieży szkół podstawowych (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, samouszkodzenia, komputer itp.)</li> <li>– pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</li> <li>– Poradnictwo indywidualne związane z planowaniem ścieżki edukacyjno- zawodowej.</li> </ul> <p><b>7. UTRZYMYWANIE KONTAKTU Z UCZNIAMI POSZCZEGÓLNYCH SZKÓŁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ukierunkowywanie pracy samokształceniowej uczniów,</li> <li>– posiadających opinie o dysleksji, dostosowaniu wymagań edukacyjnych itp.</li> <li>– udzielanie indywidualnych porad,</li> <li>– kontrola znajomości zasad ortografii,</li> <li>– prowadzenie prelekcji nt. jak uczeń sam może pracować, aby pokonać trudności, na jakie napotyka w uczeniu się,</li> <li>– indywidualne porady zawodowe dla uczniów</li> </ul>	<p>j.w.</p> <p>j.w.</p>	

II	<b>DIAGNOZA I POSTDIAGNOZA</b>	<p><b>1. KOMPLETOWANIE DOKUMENTACJI NIEZBĘDNEJ DO PROWADZENIA BADAŃ DIAGNOSTYCZNYCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizę zgłoszeń do badań diagnostycznych</li> <li>– uzupełnianie dokumentacji dzieci o potrzebne zaświadczenia lekarskie- zalecenia niezbędnych do diagnozy badań specjalistycznych</li> <li>– wprowadzanie podjętych działań do programu „progrmann”</li> </ul> <p><b>2. BADANIA DIAGNOSTYCZNE INDYWIDUALNE I ZBIOROWE (PRZESIEWOWE):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psychologiczne</li> <li>- pedagogiczne</li> <li>- logopedyczne</li> <li>- rehabilitacyjne</li> <li>- predyspozycji zawodowych</li> </ul> <p><b>3. OPRACOWYWANIE WYNIKÓW BADAŃ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje z psychologiem, pedagogiem, logopedą, rehabilitantem, doradcą zawodowym</li> <li>- opracowywanie opinii i zaleceń do pracy z dzieckiem w domu i w szkole.</li> </ul> <p><b>4. OMAWIANIE I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW WYBRANYCH UCZNIÓW NA POSIEDZENIACH ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orzekanie o potrzebie różnych form pomocy zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi.</li> </ul> <p><b>5. DIAGNOZA ŚRODOWISKOWA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w oparciu o konsultacje lekarskie, współdziałanie z różnymi placówkami sprawującymi opiekę nad dziećmi i rodziną.</li> </ul>	<p>Pracownicy pracujący na rzecz działu</p> <p>Specjaliści pracujący na rzecz działu</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
----	------------------------------------	---	--	---

		<p><b>6. POSZERZANIE BAZY DIAGNOSTYCZNEJ DZIAŁU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o metody i techniki w zakresie diagnozy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej, rehabilitacyjnej i poradnictwa zawodowego (wprowadzanie nowych testów diagnostycznych z zakresu trudności w uczeniu się i samopoznania).</li> </ul> <p><b>7. ŚLEDZENIE PRZEBIEGU REALIZACJI ZALECEŃ ZAWARTYCH W OPINIACH I ORZECZENIACH</b></p> <p><b>8. MONITOROWANIE DALSZYCH LOSÓW UCZNIÓW PRZEJAWIAJĄCYCH TRUDNOŚCI W NAUCE I TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE.</b></p>	j.w.	
<i>III</i>	<b>TERAPIA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie terapii psychologicznej indywidualnej i rodzinnej dzieci i młodzieży szkół podstawowych z problemami emocjonalnymi i innymi.</li> <li>2. Pomoc psychologiczna adresowana do uczniów z niepełnosprawnością oraz ich rodzin.</li> <li>3. Prowadzenie terapii indywidualnej pedagogicznej z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ukierunkowanej na wyrównywanie deficytów rozwojowych oraz nabywanie umiejętności wykorzystywania posiadanej wiedzy w pracy szkolnej.</li> <li>4. Prowadzenie zajęć warsztatowych o charakterze terapeutycznym i edukacyjnym w ramach programów.</li> <li>5. Pomoc psychologiczna osobom doświadczających przemocy (według potrzeb).</li> <li>6. Pomoc psychologiczna dla dzieci i młodzieży w trakcie rozvodu rodziców (według potrzeb).</li> <li>7. Terapia grupowa pedagogiczna:</li> </ol>	<p>Psycholodzy pracujący na rzecz działu</p> <p>Pedagodzy pracujący na rzecz działu</p> <p>Prowadzący programy terapeutyczne M. Żychowska</p> <p>M. Żychowska</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– trening ortograficzny - spotkania indywidualne z uczniami mającymi trudności z nauką ortografii</li> <li>– pomoc w opanowaniu jej, comiesięczna kontrola postępów w pracy samokształceniowej.</li> </ul> <p>6.Prowadzenie terapii integracji sensorycznej, rehabilitacyjnej, indywidualnej z zastosowaniem np. metody FED, terapii manualnej, kinesiologii taping czy metody terapii SI</p>	M. Tarant	
<i>IV</i>	<b><i>INNE</i></b>	<p><b>1.Konsultacje specjalistów na terenie szkół w rejonie poradni ( Brzeźnica, Gozdnica, Tomaszowo, Howa, Witoszyn) w formie dyżurów psychologa i pedagoga</b></p> <p>-Konsultacje psychologiczne, pedagogiczne (raz w miesiącu wybrana szkoła – w ramach zapotrzebowania).</p> <p>- Indywidualne konsultacje w zakresie wyboru dalszego kierunku kształcenia – rodzice i uczniowie klas VII i VIII.</p> <p><b>2. Interwencja kryzysowa w nagłych zdarzeniach</b></p> <p><b>3.Mediacje rodzinne w sytuacjach konfliktów wewnątrzrodzinnych z udziałem nastolatków</b></p> <p><b>4.Opracowywanie materiałów psychoedukacyjnych dla rodziców</b></p> <p><b>5.Opracowywanie materiałów metodycznych dla nauczycieli</b></p>	Pracownicy pracujący na rzecz działu	cały rok

***Opracowała:***

***mgr Jadwiga Gwiazdowska***