…….. ……, dn. ……
/pieczęć szkoły/

Opinia o uczniu z problemami w nauce matematyki

Nazwisko i imię ucznia……..klasa……

Szkoła……..

1. **Poziom umiejętności liczenia w pamięci*:**

   Dodawanie - bardzo niski niski przeciętny dobry bardzo dobry

   Odejmowanie - bardzo niski niski przeciętny dobry bardzo dobry

   Mnożenie - bardzo niski niski przeciętny dobry bardzo dobry

   Dzielenie - bardzo niski niski przeciętny dobry bardzo dobry

2. **Czy uczeń stosuje niedojrzałe strategie liczenia, jeśli tak to jakie?**

   ……
   ……
   ……
   ……
   ……

3. **Proszę o odpowiedz na poniższe pytania dot. umiejętności matematycznych, podkreślając odpowiedz tak lub nie.**

   Czy uczeń zna i potrafi prawidłowo odczytywać cyfry, liczby oraz znaki matematyczne: + - = : < > **tak nie**

   Czy jest w stanie zrozumieć definicje i wzory matematyczne **tak nie**

   Czy zna tabliczkę mnożenia **tak nie**

   Czy potrafi sprawnie dokonywać obliczeń metodą pisemną **tak nie**

   Czy potrafi sprawnie dokonywać obliczeń w pamięci ***tak nie***

   Czy potrafi prawidłowo odczytywać duże liczby np. 4671 **tak nie**

   Czy ma problemy z szacowaniem (wynik jest surrealistyczny a uczeń nie weryfikuje go za pomocą szacowania) **tak nie**

   Czy ma trudności ze zrozumieniem pojęcia ułamków (np. że 1/2 jest mniejsza od 1) **tak nie**

Czy zdarza się, że myli operacje matematyczne np. odejmuje zamiast wykonać dodawanie **tak nie**

Czy ma problemy z dostrzeganiem prostych zależności liczbowych (np. 4 to połowa liczby 8) **tak nie**

Czy popełnia błędy podczas przepisywania liczb/działań z tablicy/książki bądź podczas przepisywania w trakcie wykonywania działań w zeszycie **tak nie**

Czy popełnia błędy podczas zapisywania dyktowanych cyfr, liczb **tak nie**

4. **„Mocne strony" ucznia, jego osiągnięcia edukacyjne w zakresie matematyki:**

……
……
……
……
……

5. **Stan zdrowia ucznia – czy ma problemy zdrowotne wpływające na proces uczenia się, bądź trudności w zachowaniu (Jeśli tak, to jakie?):**

……
……
……
……
……

6. **Inne niezbędne informacje dotyczące trudności matematycznych ucznia zaobserwowane przez nauczyciela:**

……
……
……
……
……

……

Podpis nauczyciela

**należy podkreślić właściwe*